

Внеклассное

занятие

на экологическую тему:

**«Лес – экологическая
пирамида сложного
организма»**

Воспитатель:

Федорова Г.Г.

**КОНСПЕКТ ВНЕКЛАССНОГО ЗАНЯТИЯ В 1 КЛАССЕ НА ТЕМУ:
«ЛЕС - ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПИРАМИДА СЛОЖНОГО ОРГАНИЗМА».**

Цели занятия:

1. Коррекционно-образовательная: уточнить и расширить представление о лесе, о его строении, формировать понятие о лесе, как о сложном организме, в котором живут и размножаются растения и животные. Показать многообразие леса и особенности каждой цепочки. Учить логически мыслить.
2. Коррекционно-развивающая: развивать зрительное внимание, восприятие, речевой слух, память.
3. Воспитательная: формировать навыки взаимопонимания, уважения друг к другу, самостоятельность.

Оборудование: ноутбук, картинки из картона, с изображением птиц, животных и насекомых. Макеты деревьев, игрушка «Пирамидка».

Ход занятия:

I. Организационный момент. (настрой учащихся на занятие)

Пальчиковая игра «Грибная семейка»

II. Основная часть.

Ученики: С добрым утром гости, природа.

Воспитатель: Дети, где мы находимся?

Ученики: В лесу.

Воспитатель: Почему это называется лесом?

Ученики: Здесь растут деревья, кустарники и цветы.

Воспитатель: Каких видов бывает лес?

Ученики: Смешанным, сосновым, березовым, дубовым.

(показ слайдов)

Воспитатель: В лесу кроме деревьев, проживают птицы, животные. Все они взаимосвязаны друг с другом, все это представляет собой экологическую

цепочку, т.е выстраивается пирамида. Пирамида состоит из колец. (Показать пирамиду из 5 колец) Скажите сколько колец?

Ученики: 5

Воспитатель: Сейчас пройдемся по этим кольцам. Что растет у нас у самой земли? 1 кольцо пирамиды.

Ученики: Трава, цветы.

Воспитатель: Что называем первоцветом?

Ученики: Подснежники, мать- мачеха, фиалки, незабудки. (показ слайдов)

Воспитатель: Какие птицы, животные, насекомые живут на 1 и 2 кольце пирамидки?

Ученики: Животные- заяц, лиса, волк, олень, ёжик.

Птицы- рябчики, глухарь.

Насекомые- жуки, пауки, муравьи.

Воспитатель: Какие птицы гнездятся на кустарниках? По экологической пирамидке получается 3 кольцо.

Ученики: Соловьи, синицы, дрозды и щеглы. (показ слайдов)

Воспитатель: Теперь мы добрались до 4 кольца пирамиды. Это почти вершина нашей пирамидки. Кто же находится у нас там?

Ученики: Деревья клена, березы, рябины, липы, тополя. На деревьях гнездятся дятлы, сороки, вороны.

Воспитатель: А сейчас мы добрались до самого верха нашей пирамиды. Но перед тем, как вы мне назовете какие деревья считаются высокими. Мы проведем с вами

ФИЗМИНУТКА (речь с движениями)

Все движения разминки

Повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эй! Руками машем вместе.

Эхе-хе! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

Эге-ге! Нагнулись ниже,

Наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко.

В этом вся твоя сноровка.

Ребята, какие самые высокие деревья, назовите? Это 5 кольцо.

Ученики: Сосны, дубы, ели. (показ слайдов)

Воспитатель: Какие смелые птицы летают высоко?

Ученики: Хищные птицы: ястребы, орлы, коршуны.(показ слайдов)

Воспитатель: У нас многие птицы занесены в «Красную книгу». Не хватает высоких, мощных деревьев, поэтому птицам негде гнездиться. Сделайте вывод?

Ученики: Надо сохранять деревья.

Чтение стихотворения. В. Орлов «Живой букварь».

Нас в любое время года

Учит мудрая природа.

Учит по календарю –

По живому букварю:

Птицы учат Пению,

Паучок – терпению.

Учит нас пчелиный рой

Дисциплине трудовой,

Обучает жить в труде

И по справедливости.

Отражение в воде

Учит нас правдивости.

Учит снег нас чистоте,

Учит солнце доброте.

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Нас деревья всех пород,

Весь большой лесной народ

Учит крепкой дружбе!

III.Рефлексия.

Воспитатель: Вот мы с вами и заселили пирамиду жизни, в которой все пирамидки заселяли по очереди, из нее никого нельзя выселять. Уберем почву, деревья, насекомых, птиц – рушится пирамидка. Убрать птиц, что произойдет?

Ученики: Будет много насекомых, они съедят растения.

Воспитатель: Если их убрать?

Ученики: Некому будет опылять растения.

Воспитатель: Убрать растения?

Ученики: Земля будет голой, все живое погибнет.

Воспитатель: Хотим мы этого?

Ученики: Нет.

Воспитатель: Поставим пирамиду жизни, и никогда ее не будем рушить! На этом наше занятие заканчивается.

БЕРЕГИ СВОЮ ПЛАНЕТУ, ВЕДЬ ДРУГОЙ НА СВЕТЕ НЕТУ.